

Системный подход к научно-исследовательской работе

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ магистрантов путём применения основ системного подхода к профессиональной исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к разделу «Дисциплины (модули) обязательной части, Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1,2,3,4; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники, информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа.	Знать: основы методологии науки и сущность критического анализа
		Уметь: формулировать и аргументированно представлять противоречия и гипотезы;
		Владеть: методикой выявления и использования в научно-исследовательской работе элементов понятийного аппарата исследований и вырабатывать стратегию действий
	УК-1.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: основы методологии науки и сущность критического анализа
		Уметь: формулировать и аргументированно представлять противоречия и гипотезы;
		Владеть: методикой выявления и использования в научно-исследовательской работе элементов понятийного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		аппарата исследований и вырабатывать стратегию действий
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Знать: основы методологии науки и сущность критического анализа
		Уметь: формулировать и аргументированно представлять противоречия и гипотезы;
		Владеть: методикой выявления и использования в научно-исследовательской работе элементов понятийного аппарата исследований и вырабатывать стратегию действий

Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки управления проектами на основе системного подхода, реализуемые в предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Проектная деятельность 1,2,3,4, дисциплины полученные по результатам освоения программы бакалавриата.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Системный подход к научно-исследовательской работе, Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью, Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды, Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: понятие системы и основы системного подхода, а также алгоритмы выявления проблем на основе системного подхода в управлении проектами
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему выявляя связи в системе
		Владеть: инструментами и методами системного подхода в анализе проблемных ситуаций
	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации для критического анализа проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности
		Уметь: критически оценивать надежность источников информации и работать с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		противоречивой информацией из разных источников
		Владеть: инструментами оценки надежности источников информации в управлении проектами в процессе предпринимательской деятельности
	УК-1.3. Разрабатывает и Содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: основы стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного подхода в предпринимательской деятельности в процессе проектного управления
		Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
		Владеть: инструментами и методами системного подхода в разработке стратегии решения проблемных ситуаций

Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки стратегического управления проектами в процессе предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Проектная деятельность 1,2,3,4., дисциплины полученные по результатам освоения программы бакалавриата, «Предпринимательская деятельность. Системный подход к научно-исследовательской работе».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды», «Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: понятие системы и основы системного подхода, а также алгоритмы выявления проблем на основе системного подхода в управлении проектами
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему выявляя связи в системе
		Владеть: инструментами и методами системного подхода в анализе проблемных ситуаций
	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации для критического анализа проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности Уметь: критически оценивать надежность источников

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		информации и работать с противоречивой информацией из разных источников
		Владеть: инструментами оценки надежности источников информации в управлении проектами в процессе предпринимательской деятельности
	УК-1.3. Разрабатывает и Содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: основы стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного подхода в предпринимательской деятельности в процессе проектного управления
		Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели	Владеть: инструментами и методами системного подхода в разработке стратегии решения проблемных ситуаций
		Знать: Связь портфельного и стратегического управления, инструменты и методы стратегического управления и командной работы в проектном офисе; основы целеобразования портфеля, программы и проекта в системе проектного офиса, стандарты управления портфелем и программой
		Уметь: вырабатывать командную стратегию для портфеля, программ и проектов
		Владеть: инструментами и методами стратегического управления и командной работы для достижения целей предпринимательской

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		деятельности и проектного управления
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: место программ и портфелей в системе управления организацией; инструменты управления рисками программ и портфелей
		Уметь: выстраивать систему стратегического управления программами, портфелями и проектами, определять место проектного офиса в стратегическом управлении организацией
		Владеть: инструментами и методами организации и корректировки стратегического управления при реализации предпринимательской деятельности; методиками отбора проектов в портфель
	УК-3.3. Организует обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии	Знать: организационную структура проектного офиса, методику проверки портфеля проектов на соответствие стратегическим целям организации
		Уметь: организовывать обсуждение результатов работы проектного менеджмента, в том числе в рамках дискуссии
		Владеть: инструментами и методами стратегического управления в разработке стратегии решения проблемных ситуаций при реализации предпринимательской деятельности

Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки организации и управления работой команды в процессе предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

проектная деятельность 1,2,3,4 - дисциплины полученные по результатам освоения программы бакалавриата, «Предпринимательская деятельность. Системный подход к научно-исследовательской работе», «Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели	Знать: методики и способы разработки стратегий командной работы, Принципы распределения поручений в командной работе
		Уметь: - разрабатывать и обосновывать стратегию командной работы; - уметь выделять основные цели в ходе проведения работы
		Владеть: навыками разработки и обоснования стратегии командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: технологии принятия коллегиальных решений Уметь: - организовать работу команды;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		Владеть: навыками получения обоснованных доказательств и убеждения - организации работы команд
	УК-3.3. Организует обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии	Знать: - технологии обсуждения результатов; - принципы получения доказательств; - основы организации дискуссии
		Уметь: - организовать обсуждение результатов работы; - провести дискуссию на выбранную профессиональную тематику
		Владеть: - навыками организации обсуждения результатов работы; - проведения дискуссию на выбранную профессиональную тематику
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания	Знать: основы саморазвития, самореализации и возможности использования творческого потенциала в предпринимательской деятельности
		Уметь: использовать собственный потенциал для саморазвития, реализовываться и использовать творческий потенциал в предпринимательской деятельности
		Владеть: приемами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в предпринимательской деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-6.2. Определяет образовательные и профессиональные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать: основы саморазвития, самореализации и возможности удовлетворения образовательные и профессиональные потребности; способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной и предпринимательской) деятельности на основе самооценки
		Уметь: использовать возможности удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей; находить способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной и предпринимательской) деятельности на основе самооценки
		Владеть: приемами саморазвития, самореализации и использования возможности удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей; навыками совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной и предпринимательской) деятельности на основе самооценки

Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки управления портфелем проектов в предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1 / Системный подход в управлении проектами, Предпринимательская деятельность 2 / Стратегическое управление проектной деятельностью, Предпринимательская деятельность 3 / Организация и управление работой команды, Системный подход к научно-исследовательской работе.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Факультатив / ВКР как стартап, производственная (преддипломная) практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирает способ ее решения	Знать: содержание проектных задач на всех этапах жизненного цикла проекта
		Уметь: формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы и выбирать способ ее решения
		Владеть: инструментами и способами решения проблем в проектных задачах
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: процесс разработки концепции проекта
		Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Владеть: инструментами управления концепцией проекта

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла	Знать: процессы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе процесс планирования реализации проекта
		Уметь: разрабатывать план реализации проекта, планировать необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть: инструментами планирования необходимых ресурсов на всех этапах жизненного цикла проекта

Академический английский язык 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по профессиональной тематике, владеет навыками анализа зарубежных публикаций	Знать: принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках.
		Уметь: находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных публикациях
		Владеть: навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках
	УК 4.2. Демонстрирует навыки чтения и перевода академических и Профессионально ориентированных текстов на английском языке при помощи электронных словарей и Интернет - ресурсов для достижения высокого результата	Знать: - грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; - лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; - структурные и стилистические характеристики текста научной статьи на английском языке; - речевые клише для перевода различных видов деловых писем с английского языка;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- требования к письменному переводу с английского на русский язык; - существующие справочные материалы и ресурсы сети Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития для извлечения информации профессиональной направленности. Уметь: - выявлять и преодолевать лексические и грамматические трудности при переводе профессионально ориентированного или академического текста с английского на русский язык; - адекватно письменно переводить профессионально ориентированный или академический текст с английского языка на русский язык в соответствии со структурно-стилистическими нормами; - редактировать текст перевода; - пользоваться словарями и другой справочной литературой в сети Интернет для решения переводческих задач. Владеть: - навыками преодоления лексико-грамматических трудностей при переводе профессионально ориентированного или академического текста с английского языка на русский язык; - навыком структурирования текста перевода в соответствии со стилистическими характеристиками; - навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками работы с электронными словарями и различными справочными ресурсами в сети Интернет для решения переводческих задач.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на английском языке. Организует и представляет результаты исследовательской деятельности на английском языке для академического/профессионального взаимодействия, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: - принципы построения монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул для публичного выступления на профессионально ориентированную тему; - принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); - речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей и для создания письменных академических текстов и текстов делового письма на английском языке (научная статья, тезисы, деловые письма); - речевые клише, используемые в устном общении на английском языке (доклад, выступление с презентацией на конференции и т.п.)
		Уметь: - употреблять речевые клише, используемые в письменном и устном академическом и деловом общении на английском языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад, презентация, деловые письма и т.п.); - переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; - продуцировать монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации - использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; - составлять реферативный перевод и аннотацию к статье Владеть: - навыками создания монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул с целью публичного выступления на профессионально ориентированную тему; - навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; - навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка; - навыками языкового сжатия текста.
УК-5. Способен анализировать и	УК-5.1. Владеет простейшими методами	Знать: основы этикета для осуществления межкультурной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в целях успешного выполнения профессиональных задач	коммуникации на английском языке.
		Уметь: осуществлять коммуникацию на английском языке согласно основам этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Владеть: навыками коммуникации на английском языке согласно этикетными нормами межкультурного общения.
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знать: источники в сети Интернет, содержащие информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.
		Уметь: отбирать для успешного осуществления деловой коммуникации необходимую информацию из сети Интернет о культурных особенностях и традициях различных сообществ
		Владеть: навыком отбора информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ с целью последующего её применения для успешной деловой коммуникации.

Академический английский язык 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по профессиональной тематике, владеет навыками анализа зарубежных публикаций	Знать: принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках.
		Уметь: находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных публикациях
	УК-4.2. Демонстрирует навыки чтения и перевода академических и Профессионально ориентированных текстов на английском языке при помощи электронных словарей и Интернет - ресурсов для достижения высокого результата	Знать: - грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; - лексические основы чтения и перевода специального текста с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		английского на русский язык; - структурные и стилистические характеристики текста научной статьи на английском языке; - речевые клише для перевода различных видов деловых писем с английского языка; - требования к письменному переводу с английского на русский язык; - существующие справочные материалы и ресурсы сети Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития для извлечения информации профессиональной направленности. Уметь: - выявлять и преодолевать лексические и грамматические трудности при переводе профессионально ориентированного или академического текста с английского на русский язык; - адекватно письменно переводить профессионально ориентированный или академический текст с английского языка на русский язык в соответствии со структурно-стилистическими нормами; - редактировать текст перевода; - пользоваться словарями и другой справочной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		литературой в сети Интернет для решения переводческих задач. Владеть: - навыками преодоления лексико-грамматических трудностей при переводе профессионально ориентированного или академического текста с английского языка на русский язык; - навыком структурирования текста перевода в соответствии со стилистическими характеристиками; - навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; - навыками работы с электронными словарями и различными справочными ресурсами в сети Интернет для решения переводческих задач.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на английском языке. Организует и представляет результаты исследовательской деятельности на английском языке для академического/профессионального взаимодействия, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: - принципы построения монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул для публичного выступления на профессионально ориентированную тему; - принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); - речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей и для создания письменных академических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		текстов и текстов делового письма на английском языке (научная статья, тезисы, деловые письма); - речевые клише, используемые в устном общении на английском языке (доклад, выступление с презентацией на конференции и т.п.) Уметь: - употреблять речевые клише, используемые в письменном и устном академическом и деловом общении на английском языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад, презентация, деловые письма и т.п.); - переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка; - использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; - продуцировать монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации; - использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		ориентированных научных статей; - составлять реферативный перевод и аннотацию к статье Владеть: - навыками создания монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул с целью публичного выступления на профессионально ориентированную тему; - навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; - навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка; - навыками языкового сжатия текста.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в целях успешного выполнения профессиональных задач	Знать: основы этикета для осуществления межкультурной коммуникации на английском языке. Уметь: осуществлять коммуникацию на английском языке согласно основам этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: навыками коммуникации на английском языке согласно этикетными нормами межкультурного общения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знать: источники в сети Интернет, содержащие информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Уметь: отбирать для успешного осуществления деловой коммуникации необходимую информацию из сети Интернет о культурных особенностях и традициях различных сообществ Владеть: навыком отбора информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ с целью последующего её применения для успешной деловой коммуникации.

Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о технологиях сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями с ориентацией на решение реальных задачи профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Проектирование воспитательной среды, Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Психология профессиональной деятельности педагога, Обучение в цифровой образовательной среде, Теории и технологии современного образования, Педагогический дизайн цифровой образовательной среды, Организация профессиональной педагогической деятельности в современных условиях.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Осуществляет обоснованный выбор технологий организации совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: технологии сопровождения образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, применяемые в совместной и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся
		Уметь: обоснованно выбирать технологии педагогического, психолого-педагогического, социально-педагогического, тьюторского сопровождения образовательной (учебной и воспитательной) деятельности обучающихся.
		Владеть: навыками проектирования индивидуально-ориентированных программ (планов, траекторий, маршрутов), направленных на

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		удовлетворение разных образовательных потребностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-3.2. Обосновывает специфику применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: особенности применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися
		Уметь: применять формы, методы и средства образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимые для сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		Владеть: навыками применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для педагогического, психолого-педагогического, социально-педагогического, тьюторского технологий сопровождения обучающихся.
	ОПК-3.3. Планирует организацию сотрудничества и совместную образовательную (учебную и воспитательную) деятельность сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	Знает: психофизиологические особенности и образовательные потребности обучающихся
		Уметь: организовывать сотрудничество и совместную образовательную (учебную и воспитательную) деятельность сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		индивидуальными образовательными потребностями обучающихся Владеть: технологиями и методами организации сотрудничества и совместной образовательной деятельности сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
	ОПК-3.4. Проектирует решение образовательных (учебных и воспитательных) задач в индивидуальной форме работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: основы проектирования профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: проектировать профессионально-педагогическую деятельность по решению образовательных (учебной и воспитательной) задач обучающихся с разными образовательными потребностями.
		Владеть: навыками проектирования различных видов индивидуального сопровождения образовательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК-6.1. Осуществляет обоснованный выбор эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, на основе личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся для индивидуализации образовательного процесса	Знать: современные технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся. Уметь: обоснованно выбирать технологии, в том числе инклюзивные, для индивидуализации образовательного процесса на основе знания личностных,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся Владеть: навыками применения технологий педагогического, психолого-педагогического, социально-педагогического, тьюторского сопровождения индивидуализации образовательного процесса обучающихся.
	ОПК-6.2. Проектирует создание специальных условий при инклюзивном образовании с учетом личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: основы построения взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом их личностных, возрастных, психофизиологических и типологических особенностей развития.
		Уметь: использовать современные научные знания и результаты диагностики личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся при создании условий при инклюзивном образовании.
		Владеть: навыками организации специальных условий при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.3. Разрабатывает индивидуально-ориентированные Образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: методы, формы, средства индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		Уметь: определять цели, задачи, содержание индивидуально-ориентированных образовательных программ, индивидуальных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		образовательных маршрутов для обучающихся.
		Владеть: навыками разработки индивидуально-ориентированных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.4. Определяет эффективность созданных специальных условий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в реальной образовательной ситуации.	Знать: основы оценивания специальных условий, необходимых обеспечения индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся как части педагогического проектирования.
		Уметь: использовать инструментарий оценивания качества и результатов обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		Владеть: умениями определять эффективность условий, созданных для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в реальной образовательной практике

Государственная политика в области образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и тенденциями государственной политика.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплина базируется на общекультурных компетенциях, приобретенных студентами-первокурсниками на предыдущих этапах обучения и полученных в ходе их социализации.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании», «Проектирование воспитательной среды», «Технологии и методики обучения и воспитания детей и взрослых средствами изобразительного искусства», Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Осуществляет контент-ориентированный анализ нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач и оптимизации профессиональной деятельности	Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образование в РФ
		Уметь: осуществлять анализ государственных, федеральных программ и национальных проектов
		Владеть: контент-ориентированным анализом нормативно-правовых документов, регламентирующих образование
	ОПК-1.2. Применяет основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	Знать: основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования Уметь: применять нормативно-правовые документы при оценке деятельности образовательной организации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: способами транслирования государственной политики в области образования субъектам образовательных отношений
	ОПК-1.3. Руководствуется нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики при оптимизации профессиональной деятельности	Знать: стратегические задачи развития образования в РФ в соответствии с действующими национальными проектами и федеральными программами
		Уметь: осуществлять целеполагание деятельности образовательной организации на основе стратегических задач действующих национальных проектов и федеральных программ
		Владеть: способами оптимизации деятельности образовательной организации на основе реализации действующих национальных проектов и федеральных программ
	ОПК-1.4. Проектирует действия по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: национальные цели развития Российской Федерации
		Уметь: прогнозировать стратегию государственной политики на основе анализа нормативно-правовых документов
		Владеть: навыком проектирования деятельности образовательной организации на основе нормативно-правовых документов и принципов государственной политики

Методология и методы научного исследования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов профессиональные знания и умения в области научно-исследовательской деятельности и подготовить их к проведению собственного научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Системный подход к научно-исследовательской работе». «Государственная политика в области образования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Выполнения ВКР (магистерской диссертации), при проведении производственной (научно-исследовательской работы и преддипломной) практики.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: особенности Педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному бакалавру, магистру педагогического образования
		Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных
	ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Знать: понятие проблемы, проблемой ситуации; основные проблемы и проблемные ситуации в методологии педагогического исследования и образования,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		требования к методологическому аппарату педагогического исследования; методы и приемы анализа, синтеза, сравнения, систематизации, конкретизации, обобщения и моделирования и особенности их применения в педагогической деятельности.
		Уметь: критически анализировать, конкретизировать, систематизировать и обобщать ранее полученные научные результаты и выбирать соответствующие методы исследований педагогической деятельности.
		Владеть: навыками анализа, синтеза, сравнения, систематизации, конкретизации, обобщения и моделирования для исследования педагогической деятельности
	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Знать: методы, формы и средства педагогической деятельности
		Уметь: осуществлять выбор методов, форм и средств в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
		Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; методикой оформления и представления результатов собственного педагогического проектирования с учетом современных результатов научных исследований.

Проектирование воспитательной среды

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески проектировать воспитательную среду образовательной организации основываясь на традиционных для российского общества ценностях и с учетом возрастных особенностей детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Технологии сопровождения детей с разными образовательными потребностями», «Государственная политика в области образования», «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Методология и методы научного исследования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Научно-исследовательская работа (подготовка к магистерской диссертации).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Определяет принципы, подходы, условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: духовно-нравственные смыслы проектирования воспитательной среды в ОО
		Уметь: определять и формулировать принципы проектирования воспитательной среды на основе базовых национальных ценностей
		Владеть: способами разработки условий для реализации воспитания в современной ОО
	ОПК-4.2. Проектирует в поликультурной образовательной среде создание условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: основы проектирования основных компонентов воспитательной среды ОО
		Уметь: получать новые знания на основе критического анализа научной информации в предметной области
		Владеть: способами проектирования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		функционально-деятельностного компонента воспитательной среды обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-4.3. Создает воспитательные ситуации, применяет методы и приемы, направленные на освоение обучающимися базовых национальных ценностей	Знать: формы, методы и приемы самореализации детей и подростков в воспитательной среде ОО
		Уметь: подбирать методы и приемы, направленные на освоение обучающимися базовых национальных ценностей
		Владеть: методами и приемами реализации воспитательных задач, направленные на освоение обучающимися базовых национальных ценностей
	ОПК-4.4. Определяет целесообразность созданных условий духовно-нравственного воспитания в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.	Знать: основные подходы к оцениванию целесообразности условий для реализации модели воспитательной среды
		Уметь: разрабатывать рефлексивные формы по оцениванию эффективности разработанных условий духовно-нравственного воспитания в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.
		Владеть: формами рефлексии по оценке реализации спроектированных условий в конкретной ОО

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов магистратуры целостного представления о сущности, способах и формах организации психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями; Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Тренинг развития коммуникативных навыков, Психологическое просвещение субъектов образования.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Определяет круг участников образовательных отношений в рамках реализации Образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия	Знать: индивидуально-возрастные и психологические особенности учащихся и других участников взаимодействия, в том числе, и сетевого
		Уметь: выделять категории участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия
		Владеть: навыками ведения диалога с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений
	ОПК-7.2. Определяет цель и задачи взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в	Знать: теоретические и практические основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	том числе участников сетевого взаимодействия	Уметь: формулировать цели и задачи взаимодействия участников образовательных отношений
		Владеть: навыками реализации целей и задач взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК-7.3. Осуществляет планирование взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе участников сетевого взаимодействия.	Знать: основы планирования взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе участников сетевого взаимодействия
		Уметь: осуществлять планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей
		Владеть: навыками планирования и организации взаимодействий участников образовательных отношений, в том числе участников сетевого взаимодействия.
	ОПК-7.4. Осуществляет выбор и применение технологий, методов, приемов организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений	Знать: современные технологии, методы и приемы организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений
		Уметь: отбирать технологии, методы и приемы организации эффективного взаимодействия с различными участниками образовательных отношений
		Владеть: навыками применения технологий, методов и приемов организации эффективного взаимодействия с различными участниками образовательных отношений

Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций студентов, обеспечивающих готовность к руководству, проектированию, научно-методическому сопровождению инновационных процессов в образовании, и развитию у них способности к профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами», «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Государственная политика в области образования», «Методология и методы научного исследования», «Рисунок (продвинутый уровень) 1», «Живопись (продвинутый уровень) 1», «Проектирование систем управления в образовании», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа) 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды», «Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Рисунок (продвинутый уровень) 3», «Живопись (продвинутый уровень) 3», «Технологии и методики обучения и воспитания детей и взрослых средствами изобразительного искусства», «Методика исследования творческой деятельности», «Композиция», «Техники и технологии современных материалов изобразительного искусства», «Технологические основы работы графическими материалами», «Арт-менеджмент и современные технологии изобразительного искусства», «Практика кураторства в изобразительном искусстве», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа) 2, «Производственная практика» (научно-исследовательская работа) 3, «Производственная практика» (научно-исследовательская работа) 4, подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое	ОПК-2.1. Определяет структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ, сущность научно-методического обеспечения их реализации	Знать: структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ, сущность научно-методического обеспечения их реализации
		Уметь: определить структуру и логику проектирования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
обеспечение их реализации		основных и дополнительных образовательных программ, сущность научно-методического обеспечения их реализации
		Владеть: навыками определения структуры и логики проектирования основных и дополнительных образовательных программ, сущности научно-методического обеспечения их реализации
	ОПК-2.2. Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ	Знать: структуру целевого, содержательного и организационного разделов основных образовательных программ
		Уметь: разработать целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ
		Владеть: навыками разработки целевого, содержательного и организационного разделов основных образовательных программ
	ОПК-2.3. Проектирует целевой, содержательный и организационный разделы дополнительных образовательных программ	Знать: структуру целевого, содержательного и организационного разделов дополнительных образовательных программ
		Уметь: разработать целевой, содержательный и организационный разделы дополнительных образовательных программ
		Владеть: навыками разработки целевого, содержательного и организационного разделов дополнительных образовательных программ
	ОПК-2.4. Осуществляет разработку научно-методического обеспечения	Знать: структурные элементы научно-методического обеспечения и реализации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	реализации основных и дополнительных образовательных программ	основных и дополнительных образовательных программ
		Уметь: осуществлять разработку научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ
		Владеть: навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет разработку программы мониторинга результатов образования обучающихся с учетом современных подходов к их контролю и оценке; обоснованно определяет инструментарий и процедуры мониторинга, разрабатывает необходимые контрольно-оценочные средства.	Знать: современные подходы к контролю и оценке результатов образования обучающихся
		Уметь: обоснованно осуществлять разработку программы мониторинга результатов образования обучающихся
		Владеть: навыками разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся
	ОПК-5.2. Применяет современные контрольно-оценочные средства, обеспечивая объективность и достоверность выявления результатов образования.	Знать: современные контрольно-оценочные средства
		Уметь: применять современные контрольно-оценочные средства, обеспечивая объективность и достоверность выявления результатов образования
		Владеть: навыками применения современных контрольно-оценочных средств
	ОПК-5.3. Осуществляет интерпретацию результатов, устанавливает трудности в обучении обучающихся и выявляет их причину;	Знать: интерпретацию количественных и качественных результатов мониторинга
		Уметь: устанавливать трудности в обучении

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	разрабатывает программу их преодоления	обучающихся, выявляет их причину
		Владеть: навыками разработки программы преодоления трудностей в образовании обучающихся
	ОПК-5.4. Осуществляет реализацию программы действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении.	Знать: подходы к осуществлению реализации программы действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении
		Уметь: осуществлять реализацию программы действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении.
		Владеть: навыками действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении

Рисунок (продвинутый уровень) 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: – подготовка студентов к профессии преподавателя дисциплин изобразительного искусства средствами изучения теоретических основ академического рисунка: знакомство с графическими технологиями, материалами и инструментами рисунка; с основным содержанием и этапами построения учебного процесса по дисциплине; с приемами методического рисования; формирование образного восприятия натуры, способствующее пониманию и развитию целостного подхода к графическому изображению и использованию методов рисования в обучающем процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на звания, полученные на предыдущей ступени образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Живопись», «Композиция», «Методика исследования творческой деятельности», «Технологии и методики обучения и воспитания детей и взрослых средствами изобразительного искусства», «Техники и технологии современных материалов изобразительного искусства», «Арт-менеджмент и современные технологии изобразительного искусства», «Практика кураторства в изобразительном искусстве», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен создавать условия для творческой самореализации обучающихся, мотивации к освоению избранного вида деятельности, используя современные педагогические формы, методы, технологии, приемы активизации и вовлечения в художественную деятельность,	ПК-2.1. Способен к созданию самобытной, культуросообразной образовательной среды, условий для творческой самореализации обучающихся, мотивации к освоению избранного вида деятельности, в соответствии с направленностью осваиваемой программы	Знать: - сущность педагогического проектирования; - структуру образовательной программы и требования к ней Уметь: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; - учитывать различные контексты, в которых

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
осуществлять развитие личностных и творческих способностей обучающихся		протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; - использовать методы педагогической диагностики; - осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; - проектировать отдельные структурные компоненты ООП Владеть: - разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса; - разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов; - отбирать элементы содержания программ, определять принципы их преемственности, определять планируемые образовательные результаты; - разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ; - методы анализа состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации использовать с целью дальнейшего развития обучающихся; - методы организации инновационной и экспериментальной деятельности в образовательной организации.
	ПК-2.2. Способен разрабатывать различные формы учебных занятий,	Знать: - сущность педагогического проектирования; структуру

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	осуществлять развитие личностных и творческих способностей обучающихся, на всех уровнях образования, использовать инновационные методы и педагогические технологии, в том числе информационные	образовательной программы и требования к ней; - виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; - различные теории обучения, воспитания и развития.
		Уметь: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; - использовать инновационные методы и педагогические технологии, направленные на духовно-нравственное развитие российской культуры и системы образования; - создавать условия реализации программ обучения и воспитания используя инновационные методы и педагогические технологии, направленные на духовно-нравственное развитие российской культуры и системы образования.
	ПК-2.3. Способен средствами преподаваемого предмета, определять методы, приемы обучения и воспитания детей, способствуя успешному развитию художественно-эстетической культуры и творческих способностей	Знать: - различные теории обучения, воспитания и развития; - принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		основных образовательных программ для обучающихся разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса. Владеть: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики обеспечивая формирование, хранение и передачу фундаментальных принципов, единство и жизнеспособность системы образования, направленные на решение практических задач обучения и развития обучающихся
ПК-4. Способен к художественно-эстетическому преобразованию окружающей действительности, к самоорганизации, самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию собственных навыков в избранной сфере творческой деятельности	ПК-4.1. Способен проявлять творческую активность в познании основ искусства, в освоении современных изобразительных техник и технологий	Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала в избранной сфере деятельности Уметь: - выстраивать линию собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; - создавать условия для творческого саморазвития и совершенствования собственных навыков в сфере творческой деятельности Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками проектирования, приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; - самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала в избранной сфере творческой деятельности
	ПК-4.2. Способен к творческой самореализации, пониманию процесса творчества, овладению новых способов профессиональной деятельности на основе художественных ценностей, традиций и требований времени	Знать: - способы действий, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса; - методы проектирования, организации и направления деятельности учитывая собственные образовательные и творческие потребности
		Уметь: - управлять проектами и процессами к творческой деятельности; - анализировать и осуществлять отбор педагогических технологий, используемых в собственном образовательно-творческом процессе; - осуществлять собственное развитие личностных и творческих способностей на всех уровнях образования использовать современные педагогические формы, методы, инструменты и технологии
		Владеть: - комплексом творческим компетенций приводящие к творческим результатам в различных областях художественной деятельности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- осуществлять рефлексию, что обеспечивает саморазвитие, профессиональный рост, творческий подход, результативность профессионально-педагогической и художественной деятельности
	ПК-4.3. Способен учитывать особенности специфики работы с изобразительными материалами, выстраивать индивидуальную траекторию, разрабатывать дополнительные профессиональные программы, опережающие развитие	Знать: - теоретические основы живописи, рисунка, скульптуры, черчения, композиции, перспективы, декоративно-прикладного искусства, народных промыслов, художественного оформления в школе, компьютерной графики; - основы саморегуляции, профессиональной мобильности, продуктивности, организаторских способностей, демократичности, требовательности, настойчивости, работоспособности, конструктивности; - знания закономерностей практической реализации визуальных художественных образов на плоскости в реальном и виртуальном пространстве (интерьер класса, выставочный зал), которые применяются в различных видах изобразительной деятельности (рисунок, живопись, композиция, компьютерная графика, скульптура, керамика);
		Уметь: - целенаправленно осуществлять процесс творческого саморазвития,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		проявляя инициативность, активность, инновационность и действия в условиях изменений и неопределенности; - создавать собственные эстетически значимые продукты с помощью различных художественных материалов (кисти, краски, дерево, глина, бумага, виртуальный программный инструментарий) с учетом требований стиля, видов и жанров изобразительного искусства; - способен к художественно-эстетическому преобразованию окружающей действительности используя средства изобразительного искусства Владеть: - профессионально значимыми качествами творческой личности (художественно-образное мышление, воображение, способность к созданию художественного образа, творческая активность); - разрабатывать различные комплексы, образовательные программы и маршруты для собственного саморазвития и совершенствования в сфере творческой деятельности и художественного образования; - навыками критически оценивать процесс и результаты своей профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы, осознавать необходимость самосовершенствоваться, профессионально расти.

Рисунок (продвинутый уровень) 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка студентов к профессии преподавателя дисциплин изобразительного искусства средствами изучения теоретических основ академического рисунка: знакомство с графическими технологиями, материалами и инструментами рисунка; с основным содержанием и этапами построения учебного процесса по дисциплине; с приемами методического рисования; формирование образного восприятия натуры, способствующее пониманию и развитию целостного подхода к графическому изображению и использованию методов рисования в обучающем процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на звания, полученные на предыдущей ступени образования, «Государственная политика в области образования», «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Живопись», «Композиция», «Методика исследования творческой деятельности», «Технологии и методики обучения и воспитания детей и взрослых средствами изобразительного искусства», «Техники и технологии современных материалов изобразительного искусства», «Арт-менеджмент и современные технологии изобразительного искусства», «Практика кураторства в изобразительном искусстве», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен создавать условия для творческой самореализации обучающихся, мотивации к освоению избранного вида деятельности, используя современные педагогические формы, методы, технологии, приемы активизации и вовлечения в	ПК-2.1. Способен к созданию самобытной, культуросообразной образовательной среды, условий для творческой самореализации обучающихся, мотивации к освоению избранного вида деятельности, в соответствии с направленностью осваиваемой программы	Знать: - сущность педагогического проектирования; - структуру образовательной программы и требования к ней
		Уметь: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
художественную деятельность, осуществлять развитие личностных и творческих способностей обучающихся		- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; - использовать методы педагогической диагностики; - осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; - проектировать отдельные структурные компоненты ООП Владеть: - разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса; - разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов; - отбирать элементы содержания программ, определять принципы их преемственности, определять планируемые образовательные результаты; - разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ; - методы анализа состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации использовать с целью дальнейшего развития обучающихся; - методы организации инновационной и экспериментальной деятельности в образовательной организации.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-2.2. Способен разрабатывать различные формы учебных занятий, осуществлять развитие личностных и творческих способностей обучающихся, на всех уровнях образования, использовать инновационные методы и педагогические технологии, в том числе информационные	Знать: - сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; - виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; - различные теории обучения, воспитания и развития.
		Уметь: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; - использовать инновационные методы и педагогические технологии, направленные на духовно-нравственное развитие российской культуры и системы образования; - создавать условия реализации программ обучения и воспитания используя инновационные методы и педагогические технологии, направленные на духовно-нравственное развитие российской культуры и системы образования.
	ПК-2.3. Способен средствами преподаваемого предмета, определять методы, приемы обучения и воспитания детей, способствуя успешному развитию художественно-	Знать: - различные теории обучения, воспитания и развития; - принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	эстетической культуры и творческих способностей	Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся; - разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса. Владеть: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики обеспечивая формирование, хранение и передачу фундаментальных принципов, единство и жизнеспособность системы образования, направленные на решение практических задач обучения и развития обучающихся
ПК-4. Способен к художественно-эстетическому преобразованию окружающей действительности, к самоорганизации, самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию собственных навыков в избранной сфере творческой деятельности	ПК-4.1. Способен проявлять творческую активность в познании основ искусства, в освоении современных изобразительных техник и технологий	Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала в избранной сфере деятельности Уметь: - выстраивать линию собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; - создавать условия для творческого саморазвития и совершенствования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		собственных навыков в сфере творческой деятельности
		Владеть: - навыками проектирования, приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; - самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала в избранной сфере творческой деятельности
	ПК-4.2. Способен к творческой самореализации, пониманию процесса творчества, овладению новых способов профессиональной деятельности на основе художественных ценностей, традиций и требований времени	Знать: - способы действий, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса; - методы проектирования, организации и направления деятельности учитывая собственные образовательные и творческие потребности
		Уметь: - управлять проектами и процессами к творческой деятельности; - анализировать и осуществлять отбор педагогических технологий, используемых в собственном образовательно-творческом процессе; - осуществлять собственное развитие личностных и творческих способностей на всех уровнях образования использовать современные педагогические формы, методы, инструменты и технологии
		Владеть: - комплексом творческим компетенций приводящие к творческим результатам в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		различных областях художественной деятельности; - осуществлять рефлексию, что обеспечивает саморазвитие, профессиональный рост, творческий подход, результативность профессионально-педагогической и художественной деятельности
	ПК-4.3. Способен учитывать особенности специфики работы с изобразительными материалами, выстраивать индивидуальную траекторию, разрабатывать дополнительные профессиональные программы, опережающие развитие	Знать: - теоретические основы живописи, рисунка, скульптуры, черчения, композиции, перспективы, декоративно-прикладного искусства, народных промыслов, художественного оформления в школе, компьютерной графики; - основы саморегуляции, профессиональной мобильности, продуктивности, организаторских способностей, демократичности, требовательности, настойчивости, работоспособности, конструктивности; - знания закономерностей практической реализации визуальных художественных образов на плоскости в реальном и виртуальном пространстве (интерьер класса, выставочный зал), которые применяются в различных видах изобразительной деятельности (рисунок, живопись, композиция, компьютерная графика, скульптура, керамика);
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- целенаправленно осуществлять процесс творческого саморазвития, проявляя инициативность, активность, инновационность и действия в условиях изменений и неопределенности; - создавать собственные эстетически значимые продукты с помощью различных художественных материалов (кисти, краски, дерево, глина, бумага, виртуальный программный инструментарий) с учетом требований стиля, видов и жанров изобразительного искусства; - способен к художественно-эстетическому преобразованию окружающей действительности используя средства изобразительного искусства Владеть: - профессионально значимыми качествами творческой личности (художественно-образное мышление, воображение, способность к созданию художественного образа, творческая активность); - разрабатывать различные комплексы, образовательные программы и маршруты для собственного саморазвития и совершенствования в сфере творческой деятельности и художественного образования; - навыками критически оценивать процесс и результаты своей профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы, осознавать необходимость

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		самосовершенствоваться, профессионально расти

Рисунок (продвинутый уровень) 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка студентов к профессии преподавателя дисциплин изобразительного искусства средствами изучения теоретических основ академического рисунка: знакомство с графическими технологиями, материалами и инструментами рисунка; с основным содержанием и этапами построения учебного процесса по дисциплине; с приемами методического рисования; формирование образного восприятия натуры, способствующее пониманию и развитию целостного подхода к графическому изображению и использованию методов рисования в обучающем процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на звания, полученные на предыдущей ступени образования, «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Государственная политика в области образования», «Проектирование воспитательной среды», «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Живопись», «Композиция», «Методика исследования творческой деятельности», «Технологии и методики обучения и воспитания детей и взрослых средствами изобразительного искусства», «Техники и технологии современных материалов изобразительного искусства», «Арт-менеджмент и современные технологии изобразительного искусства», «Практика кураторства в изобразительном искусстве», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен создавать условия для творческой самореализации обучающихся, мотивации к освоению избранного вида деятельности, используя современные педагогические формы, методы, технологии, приемы активизации и вовлечения в	ПК-2.1. Способен к созданию самобытной, культуросообразной образовательной среды, условий для творческой самореализации обучающихся, мотивации к освоению избранного вида деятельности, в соответствии с направленностью осваиваемой программы	Знать: - сущность педагогического проектирования; - структуру образовательной программы и требования к ней
		Уметь: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
художественную деятельность, осуществлять развитие личностных и творческих способностей обучающихся		- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; - использовать методы педагогической диагностики; - осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; - проектировать отдельные структурные компоненты ООП Владеть: - разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса; - разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов; - отбирать элементы содержания программ, определять принципы их преемственности, определять планируемые образовательные результаты; - разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ; - методы анализа состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации использовать с целью дальнейшего развития обучающихся; - методы организации инновационной и экспериментальной деятельности в образовательной организации.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-2.2. Способен разрабатывать различные формы учебных занятий, осуществлять развитие личностных и творческих способностей обучающихся, на всех уровнях образования, использовать инновационные методы и педагогические технологии, в том числе информационные	Знать: - сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; - виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; - различные теории обучения, воспитания и развития.
		Уметь: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; - использовать инновационные методы и педагогические технологии, направленные на духовно-нравственное развитие российской культуры и системы образования; - создавать условия реализации программ обучения и воспитания используя инновационные методы и педагогические технологии, направленные на духовно-нравственное развитие российской культуры и системы образования.
	ПК-2.3. Способен средствами преподаваемого предмета, определять методы, приемы обучения и воспитания детей, способствуя успешному развитию художественно-	Знать: - различные теории обучения, воспитания и развития; - принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	эстетической культуры и творческих способностей	Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса. Владеть: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики обеспечивая формирование, хранение и передачу фундаментальных принципов, единство и жизнеспособность системы образования, направленные на решение практических задач обучения и развития обучающихся
ПК-4. Способен к художественно-эстетическому преобразованию окружающей действительности, к самоорганизации, самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию собственных навыков в избранной сфере творческой деятельности	ПК-4.1. Способен проявлять творческую активность в познании основ искусства, в освоении современных изобразительных техник и технологий	Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала в избранной сфере деятельности Уметь: - выстраивать линию собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; - создавать условия для творческого саморазвития и совершенствования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		собственных навыков в сфере творческой деятельности
		Владеть: - навыками проектирования, приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; - самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала в избранной сфере творческой деятельности
	ПК-4.2. Способен к творческой самореализации, пониманию процесса творчества, овладению новых способов профессиональной деятельности на основе художественных ценностей, традиций и требований времени	Знать: - способы действий, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса; - методы проектирования, организации и направления деятельности учитывая собственные образовательные и творческие потребности
		Уметь: - управлять проектами и процессами к творческой деятельности; - анализировать и осуществлять отбор педагогических технологий, используемых в собственном образовательно-творческом процессе; - осуществлять собственное развитие личностных и творческих способностей на всех уровнях образования использовать современные педагогические формы, методы, инструменты и технологии Владеть: - комплексом творческим компетенций приводящие к творческим результатам в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		различных областях художественной деятельности; - осуществлять рефлексию, что обеспечивает саморазвитие, профессиональный рост, творческий подход, результативность профессионально-педагогической и художественной деятельности
	ПК-4.3. Способен учитывать особенности специфики работы с изобразительными материалами, выстраивать индивидуальную траекторию, разрабатывать дополнительные профессиональные программы, опережающие развитие	Знать: - теоретические основы живописи, рисунка, скульптуры, черчения, композиции, перспективы, декоративно-прикладного искусства, народных промыслов, художественного оформления в школе, компьютерной графики; - основы саморегуляции, профессиональной мобильности, продуктивности, организаторских способностей, демократичности, требовательности, настойчивости, работоспособности, конструктивности; - знания закономерностей практической реализации визуальных художественных образов на плоскости в реальном и виртуальном пространстве (интерьер класса, выставочный зал), которые применяются в различных видах изобразительной деятельности (рисунок, живопись, композиция, компьютерная графика, скульптура, керамика);
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- целенаправленно осуществлять процесс творческого саморазвития, проявляя инициативность, активность, инновационность и действия в условиях изменений и неопределенности; - создавать собственные эстетически значимые продукты с помощью различных художественных материалов (кисти, краски, дерево, глина, бумага, виртуальный программный инструментарий) с учетом требований стиля, видов и жанров изобразительного искусства; - способен к художественно-эстетическому преобразованию окружающей действительности используя средства изобразительного искусства Владеть: - профессионально значимыми качествами творческой личности (художественно-образное мышление, воображение, способность к созданию художественного образа, творческая активность); - разрабатывать различные комплексы, образовательные программы и маршруты для собственного саморазвития и совершенствования в сфере творческой деятельности и художественного образования; - навыками критически оценивать процесс и результаты своей профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы, осознавать необходимость

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		самосовершенствоваться, профессионально расти

Живопись (продвинутый уровень) 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний о закономерностях, принципов и методов реалистического изображения объемной формы средствами живописи, умений передавать и создавать художественный образ средствами живописи, выражая свое эмоционально-чувственное восприятие; формирование представления об особенностях применения современных педагогических технологий в образовательном процессе, в методике преподавания данной дисциплины в различных образовательных учреждениях;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на звания, полученные на предыдущей ступени образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Рисунок», «Композиция», «Методика исследования творческой деятельности», «Технологии и методики обучения и воспитания детей и взрослых средствами изобразительного искусства», «Техники и технологии современных материалов изобразительного искусства», «Арт-менеджмент и современные технологии изобразительного искусства», «Практика кураторства в изобразительном искусстве», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен создавать условия для творческой самореализации обучающихся, мотивации к освоению избранного вида деятельности, используя современные педагогические формы, методы, технологии, приемы активизации и вовлечения в художественную	ПК-2.1. Способен к созданию самобытной, культуросообразной образовательной среды, условий для творческой самореализации обучающихся, мотивации к освоению избранного вида деятельности, в соответствии с направленностью осваиваемой программы	Знать: - сущность педагогического проектирования; - структуру образовательной программы и требования к ней;
		Уметь: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
деятельность, осуществлять развитие личностных и творческих способностей обучающихся		- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; - использовать методы педагогической диагностики; - осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; - проектировать отдельные структурные компоненты ООП Владеть: - разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса; - разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов; - отбирать элементы содержания программ, определять принципы их преемственности, определять планируемые образовательные результаты; - разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ; - методы анализа состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации использовать с целью дальнейшего развития обучающихся; - методы организации инновационной и экспериментальной деятельности в образовательной организации.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-2.2. Способен разрабатывать различные формы учебных занятий, осуществлять развитие личностных и творческих способностей обучающихся, на всех уровнях образования, использовать инновационные методы и педагогические технологии, в том числе информационные	Знать: - сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; - виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; - различные теории обучения, воспитания и развития
		Уметь: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; - использовать инновационные методы и педагогические технологии, направленные на духовно-нравственное развитие российской культуры и системы образования; - создавать условия реализации программ обучения и воспитания используя инновационные методы и педагогические технологии, направленные на духовно-нравственное развитие российской культуры и системы образования;
	ПК-2.3. Способен средствами преподаваемого предмета, определять методы, приемы обучения и воспитания детей, способствуя успешному развитию художественно-	Знать: - различные теории обучения, воспитания и развития; - принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	эстетической культуры и творческих способностей	Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся; - разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса. Владеть: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики обеспечивая формирование, хранение и передачу фундаментальных принципов, единство и жизнеспособность системы образования, направленные на решение практических задач обучения и развития обучающихся;
ПК-4. Способен к художественно-эстетическому преобразованию окружающей действительности, к самоорганизации, самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию собственных навыков в избранной сфере творческой деятельности	ПК-4.1. Способен проявлять творческую активность в познании основ искусства, в освоении современных изобразительных техник и технологий;	Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала в избранной сфере деятельности; Уметь: - выстраивать линию собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; - создавать условия для творческого саморазвития и совершенствования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		собственных навыков в сфере творческой деятельности;
		Владеть: навыками проектирования, приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала в избранной сфере творческой деятельности;
	ПК-4.2. Способен к творческой самореализации, пониманию процесса творчества, овладению новых способов профессиональной деятельности на основе художественных ценностей, традиций и требований времени	Знать: - способы действий, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса; - методы проектирования, организации и направления деятельности учитывая собственные образовательные и творческие потребности
		Уметь: - управлять проектами и процессами к творческой деятельности; - анализировать и осуществлять отбор педагогических технологий, используемых в собственном образовательно-творческом процессе; - осуществлять собственное развитие личностных и творческих способностей на всех уровнях образования использовать современные педагогические формы, методы, инструменты и технологии
		Владеть: - комплексом творческим компетенций приводящие к творческим результатам в различных областях

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		художественной деятельности; - осуществлять рефлексия, что обеспечивает саморазвитие, профессиональный рост, творческий подход, результативность профессионально-педагогической и художественной деятельности
	ПК-4.3. Способен учитывать особенности специфики работы с изобразительными материалами, выстраивать индивидуальную траекторию, разрабатывать дополнительные профессиональные программы, опережающие развитие	Знать: - теоретические основы живописи, рисунка, скульптуры, черчения, композиции, перспективы, декоративно-прикладного искусства, народных промыслов, художественного оформления в школе, компьютерной графики; - основы саморегуляции, профессиональной мобильности, продуктивности, организаторских способностей, демократичности, требовательности, настойчивости, работоспособности, конструктивности; - знания закономерностей практической реализации визуальных художественных образов на плоскости в реальном и виртуальном пространстве (интерьер класса, выставочный зал), которые применяются в различных видах изобразительной деятельности (рисунок, живопись, композиция, компьютерная графика, скульптура, керамика);
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- целенаправленно осуществлять процесс творческого саморазвития, проявляя инициативность, активность, инновационность и действия в условиях изменений и неопределенности; - создавать собственные эстетически значимые продукты с помощью различных художественных материалов (кисти, краски, дерево, глина, бумага, виртуальный программный инструментарий) с учетом требований стиля, видов и жанров изобразительного искусства; - способен к художественно-эстетическому преобразованию окружающей действительности используя средства изобразительного искусства Владеть: - профессионально значимыми качествами творческой личности (художественно-образное мышление, воображение, способность к созданию художественного образа, творческая активность); - разрабатывать различные комплексы, образовательные программы и маршруты для собственного саморазвития и совершенствования в сфере творческой деятельности и художественного образования; - навыками критически оценивать процесс и результаты своей профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы, осознавать необходимость

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		самосовершенствоваться, профессионально расти

Живопись (продвинутый уровень) 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний о закономерностях, принципов и методов реалистического изображения объемной формы средствами живописи, умений передавать и создавать художественный образ средствами живописи, выражая свое эмоционально-чувственное восприятие; формирование представления об особенностях применения современных педагогических технологий в образовательном процессе, в методике преподавания данной дисциплины в различных образовательных учреждениях;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на звания, полученные на предыдущей ступени образования, «Государственная политика в области образования», «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Рисунок», «Композиция», «Методика исследования творческой деятельности», «Технологии и методики обучения и воспитания детей и взрослых средствами изобразительного искусства», «Техники и технологии современных материалов изобразительного искусства», «Арт-менеджмент и современные технологии изобразительного искусства», «Практика кураторства в изобразительном искусстве», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен создавать условия для творческой самореализации обучающихся, мотивации к освоению избранного вида деятельности, используя современные педагогические формы, методы, технологии, приемы активизации и	ПК-2.1. Способен к созданию самобытной, культуросообразной образовательной среды, условий для творческой самореализации обучающихся, мотивации к освоению избранного вида деятельности, в соответствии с направленностью осваиваемой программы	Знать: - сущность педагогического проектирования; - структуру образовательной программы и требования к ней;
		Уметь: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
вовлечения в художественную деятельность, осуществлять развитие личностных и творческих способностей обучающихся		инновационной образовательной политики; - учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; - использовать методы педагогической диагностики; - осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; - проектировать отдельные структурные компоненты ООП
		Владеть: - разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса; - разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов; - отбирать элементы содержания программ, определять принципы их преемственности, определять планируемые образовательные результаты; - разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ; - методы анализа состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации использовать с целью дальнейшего развития обучающихся; - методы организации инновационной и экспериментальной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		деятельности в образовательной организации.
	ПК-2.2. Способен разрабатывать различные формы учебных занятий, осуществлять развитие личностных и творческих способностей обучающихся, на всех уровнях образования, использовать инновационные методы и педагогические технологии, в том числе информационные	Знать: - сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; - виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. - различные теории обучения, воспитания и развития
		Уметь: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; - использовать инновационные методы и педагогические технологии, направленные на духовно-нравственное развитие российской культуры и системы образования; - создавать условия реализации программ обучения и воспитания используя инновационные методы и педагогические технологии, направленные на духовно-нравственное развитие российской культуры и системы образования;
		Владеть: - навыками разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ
	ПК-2.3. Способен средствами преподаваемого предмета, определять методы, приемы обучения и воспитания детей,	Знать: - различные теории обучения, воспитания и развития; - принципы, методы и подходы к процессам проектирования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	способствуя успешному развитию художественно-эстетической культуры и творческих способностей	основных и дополнительных образовательных программ Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся; - разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса. Владеть: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики обеспечивая формирование, хранение и передачу фундаментальных принципов, единство и жизнеспособность системы образования, направленные на решение практических задач обучения и развития обучающихся;
ПК-4. Способен к художественно-эстетическому преобразованию окружающей действительности, к самоорганизации, самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию собственных навыков в избранной сфере творческой деятельности	ПК-4.1. Способен проявлять творческую активность в познании основ искусства, в освоении современных изобразительных техник и технологий;	Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала в избранной сфере деятельности Уметь: - выстраивать линию собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- создавать условия для творческого саморазвития и совершенствования собственных навыков в сфере творческой деятельности;
		Владеть: - навыками проектирования, приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала в избранной сфере творческой деятельности;
	ПК-4.2. Способен к творческой самореализации, пониманию процесса творчества, овладению новым способом профессиональной деятельности на основе художественных ценностей, традиций и требований времени	Знать: - способы действий, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса; - методы проектирования, организации и направления деятельности учитывая собственные образовательные и творческие потребности;
		Уметь: - управлять проектами и процессами к творческой деятельности; - анализировать и осуществлять отбор педагогических технологий, используемых в собственном образовательно-творческом процессе; - осуществлять собственное развитие личностных и творческих способностей на всех уровнях образования использовать современные педагогические формы, методы, инструменты и технологии;
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- комплексом творческим компетенций приводящие к творческим результатам в различных областях художественной деятельности; - осуществлять рефлексия, что обеспечивает саморазвитие, профессиональный рост, творческий подход, результативность профессионально-педагогической и художественной деятельности
	ПК-4.3. Способен учитывать особенности специфики работы с изобразительными материалами, выстраивать индивидуальную траекторию, разрабатывать дополнительные профессиональные программы, опережающие развитие	Знать: - теоретические основы живописи, рисунка, скульптуры, черчения, композиции, перспективы, декоративно-прикладного искусства, народных промыслов, художественного оформления в школе, компьютерной графики; - основы саморегуляции, профессиональной мобильности, продуктивности, организаторских способностей, демократичности, требовательности, настойчивости, работоспособности, конструктивности; - знания закономерностей практической реализации визуальных художественных образов на плоскости в реальном и виртуальном пространстве (интерьер класса, выставочный зал), которые применяются в различных видах изобразительной деятельности (рисунок, живопись, композиция, компьютерная

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		графика, скульптура, керамика); Уметь: - целенаправленно осуществлять процесс творческого саморазвития, проявляя инициативность, активность, инновационность и действия в условиях изменений и неопределенности; - создавать собственные эстетически значимые продукты с помощью различных художественных материалов (кисти, краски, дерево, глина, бумага, виртуальный программный инструментарий) с учетом требований стиля, видов и жанров изобразительного искусства; - способен к художественно-эстетическому преобразованию окружающей действительности используя средства изобразительного искусства Владеть: - профессионально значимыми качествами творческой личности (художественно-образное мышление, воображение, способность к созданию художественного образа, творческая активность); - разрабатывать различные комплексы, образовательные программы и маршруты для собственного саморазвития и совершенствования в сфере творческой деятельности и художественного образования; - навыками критически оценивать процесс и результаты своей профессиональной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		деятельности, вносить в нее коррективы, осознавать необходимость самосовершенствоваться, профессионально расти

Живопись (продвинутый уровень) 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний о закономерностях, принципов и методов реалистического изображения объемной формы средствами живописи, умений передавать и создавать художественный образ средствами живописи, выражая свое эмоционально-чувственное восприятие; формирование представления об особенностях применения современных педагогических технологий в образовательном процессе, в методике преподавания данной дисциплины в различных образовательных учреждениях;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на звания, полученные на предыдущей ступени образования, «Государственная политика в области образования», «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Живопись 1, 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Рисунок 1,2,3», «Композиция», «Методика исследования творческой деятельности», «Технологии и методики обучения и воспитания детей и взрослых средствами изобразительного искусства», «Техники и технологии современных материалов изобразительного искусства», «Арт-менеджмент и современные технологии изобразительного искусства», «Практика кураторства в изобразительном искусстве», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен создавать условия для творческой самореализации обучающихся, мотивации к освоению избранного вида деятельности, используя современные педагогические формы, методы, технологии, приемы активизации и	ПК-2.1. Способен к созданию самобытной, культуросообразной образовательной среды, условий для творческой самореализации обучающихся, мотивации к освоению избранного вида деятельности, в соответствии с направленностью осваиваемой программы	Знать: - сущность педагогического проектирования; - структуру образовательной программы и требования к ней;
		Уметь: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
вовлечения в художественную деятельность, осуществлять развитие личностных и творческих способностей обучающихся		инновационной образовательной политики; - учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; - использовать методы педагогической диагностики; - осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; - проектировать отдельные структурные компоненты ООП
		Владеть: - разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса; - разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов; - отбирать элементы содержания программ, определять принципы их преемственности, определять планируемые образовательные результаты; - разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ; - методы анализа состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации использовать с целью дальнейшего развития обучающихся; - методы организации инновационной и экспериментальной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		деятельности в образовательной организации.
	ПК-2.2. Способен разрабатывать различные формы учебных занятий, осуществлять развитие личностных и творческих способностей обучающихся, на всех уровнях образования, использовать инновационные методы и педагогические технологии, в том числе информационные	Знать: - сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; - виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. - различные теории обучения, воспитания и развития Уметь: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; - использовать инновационные методы и педагогические технологии, направленные на духовно-нравственное развитие российской культуры и системы образования; - создавать условия реализации программ обучения и воспитания используя инновационные методы и педагогические технологии, направленные на духовно-нравственное развитие российской культуры и системы образования; Владеть: - навыками разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ
	ПК-2.3. Способен средствами преподаваемого предмета, определять методы, приемы обучения и воспитания детей,	Знать: - различные теории обучения, воспитания и развития; - принципы, методы и подходы к процессам проектирования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	способствуя успешному развитию художественно-эстетической культуры и творческих способностей	основных и дополнительных образовательных программ
		Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся; - разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса.
		Владеть: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики обеспечивая формирование, хранение и передачу фундаментальных принципов, единство и жизнеспособность системы образования, направленные на решение практических задач обучения и развития обучающихся;
ПК-4. Способен к художественно-эстетическому преобразованию окружающей действительности, к самоорганизации, самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию собственных навыков в избранной сфере творческой деятельности	ПК-4.1. Способен проявлять творческую активность в познании основ искусства, в освоении современных изобразительных техник и технологий;	Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала в избранной сфере деятельности; Уметь: - выстраивать линию собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- создавать условия для творческого саморазвития и совершенствования собственных навыков в сфере творческой деятельности;
		Владеть: навыками проектирования, приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала в избранной сфере творческой деятельности;
	ПК-4.2. Способен к творческой самореализации, пониманию процесса творчества, овладению новых способов профессиональной деятельности на основе художественных ценностей, традиций и требований времени	Знать: - способы действий, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса; - методы проектирования, организации и направления деятельности учитывая собственные образовательные и творческие потребности
		Уметь: - управлять проектами и процессами к творческой деятельности; - анализировать и осуществлять отбор педагогических технологий, используемых в собственном образовательно-творческом процессе; - осуществлять собственное развитие личностных и творческих способностей на всех уровнях образования использовать современные педагогические формы, методы, инструменты и технологии; Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- комплексом творческим компетенций приводящие к творческим результатам в различных областях художественной деятельности; - осуществлять рефлексию, что обеспечивает саморазвитие, профессиональный рост, творческий подход, результативность профессионально-педагогической и художественной деятельности
	ПК-4.3. Способен учитывать особенности специфики работы с изобразительными материалами, выстраивать индивидуальную траекторию, разрабатывать дополнительные профессиональные программы, опережающие развитие	Знать: - теоретические основы живописи, рисунка, скульптуры, черчения, композиции, перспективы, декоративно-прикладного искусства, народных промыслов, художественного оформления в школе, компьютерной графики; - основы саморегуляции, профессиональной мобильности, продуктивности, организаторских способностей, демократичности, требовательности, настойчивости, работоспособности, конструктивности; - знания закономерностей практической реализации визуальных художественных образов на плоскости в реальном и виртуальном пространстве (интерьер класса, выставочный зал), которые применяются в различных видах изобразительной деятельности (рисунок, живопись, композиция, компьютерная

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		графика, скульптура, керамика); Уметь: - целенаправленно осуществлять процесс творческого саморазвития, проявляя инициативность, активность, инновационность и действия в условиях изменений и неопределенности; - создавать собственные эстетически значимые продукты с помощью различных художественных материалов (кисти, краски, дерево, глина, бумага, виртуальный программный инструментарий) с учетом требований стиля, видов и жанров изобразительного искусства; - способен к художественно-эстетическому преобразованию окружающей действительности используя средства изобразительного искусства Владеть: - профессионально значимыми качествами творческой личности (художественно-образное мышление, воображение, способность к созданию художественного образа, творческая активность); - разрабатывать различные комплексы, образовательные программы и маршруты для собственного саморазвития и совершенствования в сфере творческой деятельности и художественного образования; - навыками критически оценивать процесс и результаты своей профессиональной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		деятельности, вносить в нее коррективы, осознавать необходимость самосовершенствоваться, профессионально расти.

Технологии и методики обучения и воспитания детей и взрослых средствами изобразительного искусства

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение студентами системы знаний: о месте дисциплины, профессиональной деятельности, о средствах организации художественного творчества, о методиках и технологиях подготовки и проведения занятий в системе художественного образования; формирует готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, средствами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Государственная политика в области образования», «Проектирование воспитательной среды», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании», «Методика исследования творческой деятельности», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1,2,3», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Арт-менеджмент и современные технологии изобразительного искусства», «Практика кураторства в изобразительном искусстве», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен планировать и осуществлять педагогическую и методическую деятельность по освоению и разработке учебно-методических комплексов, учебных предметов, курсов,	ПК-1.1. Способен к пониманию актуальных проблем современной системы образования и способах развития и воспитания ребенка, к практическому решению профессиональных задач	Знать: - особенности педагогических процессов в условиях дополнительного образования; - концепции и современные подходы к организации образовательной деятельности учитывающие специфику избранной деятельности творчества

дисциплин в области художественного развития и образования детей		Уметь: - разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать их результаты в процессе их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; - разрабатывать различные учебные дисциплины, курсы и практики в области художественного образования учитывающие специфику избранной деятельности творчества Владеть: - навыками проектирования и осуществления образовательного процесса с разными группами и на разных уровнях художественного образования, профессиональными практическими умениями, необходимыми для конструирования педагогических процессов в условиях дополнительного и общего (среднего) образования
	ПК-1.2. Способен планировать и осуществлять педагогическую и методическую деятельность по освоению обучающимся необходимых личностных, предметных и метапредметных знаний, умений и навыков	Знать: - особенности организации и реализации образовательных программ осуществляющих образовательную деятельность; - механизмы взаимодействия участников образовательных отношений основные закономерности возрастного развития; Уметь: - планировать и осуществлять педагогическую и методическую деятельность используя различные технологии взаимодействия с различными участниками

		образовательной деятельности;
		Владеть: эффективными механизмами реализации образовательных программ, осуществлять планирование и организацию образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития;
	ПК-1.3. Способен разрабатывать различные учебные дисциплины, курсы и практики в области художественного образования учитывающие специфику избранной деятельности творчества	Знать: - особенности педагогических процессов различного типа в условиях дополнительного и среднего (общего) образования; - знания по педагогике, теории и методике обучения изобразительному искусству, художественному образованию детей; - характер методической деятельности как результат сложной мыслительно-творческой деятельности преподавателя
		Уметь: - разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и воспитания обучающихся; - способности решать педагогические задачи и проблемы в области обучения школьников изобразительному искусству и их художественного образования.
		Владеть: - проектировать и осуществлять образовательный процесс с разными группами и на разных уровнях художественного развития; - использования современных образовательных технологий, умений определять цели, отбирать содержание, организовывать, оценивать результаты образовательного

		процесса, а также художественной деятельности школьников
ПК-2. Способен создавать условия для творческой самореализации обучающихся, мотивации к освоению избранного вида деятельности, используя современные педагогические формы, методы, технологии, приемы активизации и вовлечения в художественную деятельность, осуществлять развитие личностных и творческих способностей обучающихся	ПК-2.1. Способен к созданию самобытной, культуросообразной образовательной среды, условий для творческой самореализации обучающихся, мотивации к освоению избранного вида деятельности, в соответствии с направленностью осваиваемой программы	Знать:
		- сущность педагогического проектирования; - структуру образовательной программы и требования к ней;
		Уметь: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; - учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; - использовать методы педагогической диагностики; - осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; - проектировать отдельные структурные компоненты ООП Владеть: - разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса; - разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов; - отбирать элементы содержания программ, определять принципы их преемственности, определять планируемые образовательные результаты; - разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ;

		- методы анализа состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации использовать с целью дальнейшего развития обучающихся; - методы организации инновационной и экспериментальной деятельности в образовательной организации
	ПК-2.2. Способен разрабатывать различные формы учебных занятий, осуществлять развитие личностных и творческих способностей обучающихся, на всех уровнях образования, использовать инновационные методы и педагогические технологии, в том числе информационные	Знать: - сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; - виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; - различные теории обучения, воспитания и развития Уметь: - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; - использовать инновационные методы и педагогические технологии, направленные на духовно-нравственное развитие российской культуры и системы образования; - создавать условия реализации программ обучения и воспитания используя инновационные методы и педагогические технологии, направленные на духовно-нравственное развитие российской культуры и системы образования; Владеть: навыками разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ

	ПК-2.3. Способен средствами преподаваемого предмета, определять методы, приемы обучения и воспитания детей, способствуя успешному развитию художественно-эстетической культуры и творческих способностей	Знать: - различные теории обучения, воспитания и развития; - принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся; - разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса. Владеть: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики обеспечивая формирование, хранение и передачу фундаментальных принципов, единство и жизнеспособность системы образования, направленные на решение практических задач обучения и развития обучающихся
--	---	---

Методика исследования творческой деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение методологических, научно-теоретических основ и практических навыков применения общенаучных и специальных методов исследования творчества (рисунок) и деятельности (процесс) в области изобразительного искусства и художественного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Методология и методы научного исследования», «Проектирование воспитательной среды», «Рисунок», «Композиция», «Живопись», «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологии и методики обучения и воспитания детей и взрослых средствами изобразительного искусства», «Техники и технологии современных материалов изобразительного искусства», «Технологические основы работы графическими материалами», «Арт-менеджмент и современные технологии изобразительного искусства», «Практика кураторства в изобразительном искусстве», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1,2,3,4», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен к освоению научно-теоретических основ и практических навыков применения современных методов исследования, диагностики и оценивания продуктов творческой деятельности обучающихся и качества	ПК-3.1. Способен осуществлять анализ научно-методической и психолого-педагогической литературы по проблемам творческого развития ребенка, выстраивать методику педагогического исследования, выявлять основные характеристики и закономерности	Знать: содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
		Уметь: - применять современные методов исследования с целью диагностики, и оценивания качества образовательного процесса; - системой знаний о методологии и методах научно-педагогического исследования;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образовательного процесса	исследуемого педагогического феномена	- планировать, собирать информацию и обрабатывать ее, организовывать, оформлять итоги исследования в области художественного образования детей; - организовать учебно-исследовательскую деятельность учащихся; Владеть: - способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
	ПК-3.2. Способен разрабатывать и применять диагностические методы и инструменты результатов деятельности обучающихся (личностных, предметных, метапредметных) используя критерии оценки и контрольно-измерительные материалы	Знать: основы проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
		Уметь: - способность осуществлять анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; - определять закономерности педагогического исследования выражает связь между предметами, составными элементами предмета исследования Владеть: - навыками определения закономерности педагогического исследования; - способностями организовывать исследовательскую деятельность в области обучения школьников изобразительному искусству и их художественного образования, во владении системой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		исследовательских знаний и умений видеть проблемы и решать их на основе выдвижения и обоснования гипотез, выполнять эксперимент, статистически обрабатывать эмпирические данные, обосновывать выводы, представлять результаты исследования, организовать учебно-исследовательскую деятельность учащихся
	ПК-3.3. Способен к обработке полученных диагностических материалов, определению уровня развития предметных, метапредметных и личностных результатов деятельности обучающихся, сформированности художественных компетенций в динамике всего процесса обучения	Знает - методики интерпретации результатов контроля и оценивания - методами критического оценивания технологиями, соотнося их с ситуацией, в которой находится обучающийся с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, целями и задачи образовательного учреждения;
		Уметь: - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся; - разрабатывать критериальный аппарат исследования с целью оценки творческого опыта обучающихся, способствуя формированию способностей к

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		самостоятельным действиям в области использования различных художественных техник и технологий, создания материального воплощения композиции, ее конструктивно-пластических средств, создающие образ. Владеть: - навыками интерпретировать результаты контроля и оценки и демонстрирует при выполнении и защите ВКР; - организовать совместную деятельность обучающихся, проводить оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся в том числе с ОВЗ; - навыками осуществления научно-педагогического исследования, к выявлению основных характеристик и закономерностей реализации исследуемого педагогического феномена

Композиция

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления об особенностях применения современных педагогических технологий в образовательном процессе, в методике преподавания композиции; сформировать у студентов знания в области композиции, цветоведения и колористики, позволяющие овладеть основами художественно-композиционного формообразования живописного произведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Рисунок», «Живопись», «Техники и технологии современных материалов изобразительного искусства», «Технологические основы работы графическими материалами», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Арт-менеджмент и современные технологии изобразительного искусства», «Практика кураторства в изобразительном искусстве», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен планировать и осуществлять педагогическую и методическую деятельность по освоению и разработке учебно-методических комплексов, учебных предметов, курсов, дисциплин в области художественного развития и образования детей	ПК-1.1. Способен к пониманию актуальных проблем современной системы образования и способах развития и воспитания ребенка, к практическому решению профессиональных задач	Знать: - особенности педагогических процессов в условиях дополнительного образования; - концепции и современные подходы к организации образовательной деятельности, учитывающие специфику избранной деятельности творчества
		Уметь: - разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать их результаты в процессе их использования в организациях, осуществляющих

		образовательную деятельность; - разрабатывать различные учебные дисциплины, курсы и практики в области художественного образования учитывающие специфику избранной деятельности творчества Владеть: - навыками проектирования и осуществления образовательного процесса с разными группами и на разных уровнях художественного образования, профессиональными практическими умениями, необходимыми для конструирования педагогических процессов в условиях дополнительного и общего (среднего) образования
	ПК-1.2. Способен планировать и осуществлять педагогическую и методическую деятельность по освоению обучающимся необходимых личностных, предметных и метапредметных знаний, умений и навыков	Знать: - особенности организации и реализации образовательных программ осуществляющих образовательную деятельность; - механизмы взаимодействия участников образовательных отношений основные закономерности возрастного развития; Уметь: планировать и осуществлять педагогическую и методическую деятельность используя различные технологии взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности; Владеть: эффективными механизмами реализации образовательных программ, осуществлять планирование и организацию образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития;

	ПК-1.3. Способен разрабатывать различные учебные дисциплины, курсы и практики в области художественного образования учитывающие специфику избранной деятельности творчества	Знать: - особенности педагогических процессов различного типа в условиях дополнительного и среднего (общего) образования; - знания по педагогике, теории и методике обучения изобразительному искусству, художественному образованию детей; - характер методической деятельности как результат сложной мыслительно-творческой деятельности преподавателя Уметь: - разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и воспитания обучающихся; - способности решать педагогические задачи и проблемы в области обучения школьников изобразительному искусству и их художественного образования. Владеть: - проектировать и осуществлять образовательный процесс с разными группами и на разных уровнях художественного развития; - использования современных образовательных технологий, умений определять цели, отбирать содержание, организовывать, оценивать результаты образовательного процесса, а также художественной деятельности школьников
--	--	--

Техники и технологии современных материалов изобразительного искусства

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов специальных знаний, умений, навыков в области изучения и копирования произведений мастеров графического искусства; освоение истории и логики развития европейского искусства рисунка, основных этапов становления и особенностей художественной манеры изобразительного языка различных эпох; формирование умений анализировать выразительные средства произведения графического искусства и осознанно применять их в работе над копией; формирование навыков работы с графическим образом в условиях различных художественно-эстетических систем; освоение спектра разнообразных материалов и технических приёмов, свойственных различным историческим эпохам рисунка

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Рисунок», «Живопись», «Методика исследования творческой деятельности», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Композиция», «Технологии и методики обучения и воспитания детей и взрослых средствами изобразительного искусства», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен к художественно-эстетическому преобразованию окружающей действительности, к самоорганизации, самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию собственных навыков в избранной сфере творческой деятельности	ПК-4.1. Способен проявлять творческую активность в познании основ искусства, в освоении современных изобразительных техник и технологий	Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала в избранной сфере деятельности;
		Уметь: - выстраивать линию собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; - создавать условия для творческого саморазвития и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		совершенствования собственных навыков в сфере творческой деятельности;
		Владеть: - навыками проектирования, приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; - самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала в избранной сфере творческой деятельности;
	ПК-4.2. Способен к творческой самореализации, пониманию процесса творчества, овладению новым способом профессиональной деятельности на основе художественных ценностей, традиций и требований времени	Знать: - способы действий, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса; - методы проектирования, организации и направления деятельности учитывая собственные образовательные и творческие потребности
		Уметь: - управлять проектами и процессами к творческой деятельности; - анализировать и осуществлять отбор педагогических технологий, используемых в собственном образовательно-творческом процессе; - осуществлять собственное развитие личностных и творческих способностей на всех уровнях образования использовать современные педагогические формы, методы, инструменты и технологии
		Владеть: - комплексом творческим компетенций приводящие к творческим результатам в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		различных областях художественной деятельности; - осуществлять рефлекссию, что обеспечивает саморазвитие, профессиональный рост, творческий подход, результативность профессионально-педагогической и художественной деятельности
	ПК-4.3. Способен учитывать особенности специфики работы с изобразительными материалами, выстраивать индивидуальную траекторию, разрабатывать дополнительные профессиональные программы, опережающие развитие	Знать: - теоретические основы живописи, рисунка, скульптуры, черчения, композиции, перспективы, декоративно-прикладного искусства, народных промыслов, художественного оформления в школе, компьютерной графики; - основы саморегуляции, профессиональной мобильности, продуктивности, организаторских способностей, демократичности, требовательности, настойчивости, работоспособности, конструктивности; - знания закономерностей практической реализации визуальных художественных образов на плоскости в реальном и виртуальном пространстве (интерьер класса, выставочный зал), которые применяются в различных видах изобразительной деятельности (рисунок, живопись, композиция, компьютерная графика, скульптура, керамика);
		Уметь: - целенаправленно осуществлять процесс творческого саморазвития, проявляя инициативность, активность, инновационность и действия в условиях изменений и неопределенности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- создавать собственные эстетически значимые продукты с помощью различных художественных материалов (кисти, краски, дерево, глина, бумага, виртуальный программный инструментарий) с учетом требований стиля, видов и жанров изобразительного искусства; - способен к художественно-эстетическому преобразованию окружающей действительности используя средства изобразительного искусства Владеть: - профессионально значимыми качествами творческой личности (художественно-образное мышление, воображение, способность к созданию художественного образа, творческая активность); - разрабатывать различные комплексы, образовательные программы и маршруты для собственного саморазвития и совершенствования в сфере творческой деятельности и художественного образования; - навыками критически оценивать процесс и результаты своей профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы, осознавать необходимость самосовершенствоваться, профессионально расти
ПК-6. Способен создавать условия, определять методы, технологии и приемы вовлечения обучающихся в творческую деятельность способствующих развитию творческой активности обучающихся,	ПК-6.1. Способен формировать развивающую, интеграционную образовательную среду средствами преподаваемой дисциплины, осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в	Знать: условия, общие и специфические особенности творческого развития обучающихся; Уметь: - проектировать специальные условия для творческого развития обучающихся; - анализировать и осуществлять отбор педагогических технологий, используемых в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
готовности к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения учебно-творческих задач	различных формах обучения	образовательном процессе; - организовать деятельность обучающихся по овладению образовательной программой; - создавать условия для творческого развития обучающихся.
		Владеть: разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся;
	ПК-6.2. Способен пользоваться образовательный потенциал искусства, социокультурной среды региона, осуществлять процесс обучения, развития и воспитания, учитывая специфику работы с детьми разными образовательными потребностями	Знать: теоретические и эмпирические методы исследования, личностных и творческих способностей, обучающихся,
		Уметь: - применять новые методики и педагогические технологии для решения актуальных задач в области образования; - осуществлять развитие личностных и творческих способностей, используя современные педагогические формы, методы, технологии
		Владеть: - критически оценивать технологии, соотнося их с ситуацией, в которой находится обучающийся с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, целями и задачи образовательного учреждения; - осуществляет оценку результативности педагогического проекта
	ПК-6.3. Способен применять различные методы и приемы активизации и вовлечения в художественную деятельность обучающихся,	Знать: новые методики и педагогические технологии для решения актуальных задач в области образования;
		Уметь: - создавать образовательное пространство, разрабатывать различные учебно-методические

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	обеспечивающих высокую результативность развития их познавательных и творческих способностей	комплексы по образовательным программам в области художественного образования; - оценивать и давать оценку разработанным программам; - разрабатывать различные учебно-методические комплексы по образовательным программам в области художественного образования. Владеть: - проводить уроки (занятия) в том числе в инклюзивных группах, различные оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в классах (группах); - навыками разрабатывать программы дисциплин художественного цикла.

Технологические основы работы графическими материалами

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов профессиональный подход к выбору и овладению технологий работы графическими материалами, показать связь теоретических аспектов с практическими формами работы; расширить понимание технологий создания академических и прикладных графических работ с помощью специального оборудования в художественной практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Рисунок», «Живопись», «Методика исследования творческой деятельности», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Композиция», «Технологии и методики обучения и воспитания детей и взрослых средствами изобразительного искусства», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен к художественно-эстетическому преобразованию окружающей действительности, к самоорганизации, самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию собственных навыков в избранной сфере творческой деятельности	ПК-4.1. Способен проявлять творческую активность в познании основ искусства, в освоении современных изобразительных техник и технологий	Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала в избранной сфере деятельности
		Уметь: - выстраивать линию собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; - создавать условия для творческого саморазвития и совершенствования собственных навыков в сфере творческой деятельности;
		Владеть: навыками проектирования, приемами и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала в избранной сфере творческой деятельности;
	ПК-4.2. Способен к творческой самореализации, пониманию процесса творчества, овладению новым способом профессиональной деятельности на основе художественных ценностей, традиций и требований времени	Знать: - способы действий, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса; - методы проектирования, организации и направления деятельности учитывая собственные образовательные и творческие потребности
		Уметь: - управлять проектами и процессами к творческой деятельности; - анализировать и осуществлять отбор педагогических технологий, используемых в собственном образовательно-творческом процессе; - осуществлять собственное развитие личностных и творческих способностей на всех уровнях образования использовать современные педагогические формы, методы, инструменты и технологии; Владеть: - комплексом творческим компетенций приводящие к творческим результатам в различных областях художественной деятельности; - осуществлять рефлексию, что обеспечивает саморазвитие, профессиональный рост, творческий подход, результативность

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		профессионально-педагогической и художественной деятельности
	ПК-4.3. Способен учитывать особенности специфики работы с изобразительными материалами, выстраивать индивидуальную траекторию, разрабатывать дополнительные профессиональные программы, опережающие развитие	Знать: - теоретические основы живописи, рисунка, скульптуры, черчения, композиции, перспективы, декоративно-прикладного искусства, народных промыслов, художественного оформления в школе, компьютерной графики; - основы саморегуляции, профессиональной мобильности, продуктивности, организаторских способностей, демократичности, требовательности, настойчивости, работоспособности, конструктивности; - знания закономерностей практической реализации визуальных художественных образов на плоскости в реальном и виртуальном пространстве (интерьер класса, выставочный зал), которые применяются в различных видах изобразительной деятельности (рисунок, живопись, композиция, компьютерная графика, скульптура, керамика);
		Уметь: - целенаправленно осуществлять процесс творческого саморазвития, проявляя инициативность, активность, инновационность и действия в условиях изменений и неопределенности; - создавать собственные эстетически значимые продукты с помощью различных художественных материалов (кисти, краски, дерево, глина, бумага, виртуальный программный инструментарий) с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		учетом требований стиля, видов и жанров изобразительного искусства; - способен к художественно-эстетическому преобразованию окружающей действительности используя средства изобразительного искусства Владеть: - профессионально значимыми качествами творческой личности (художественно-образное мышление, воображение, способность к созданию художественного образа, творческая активность); - разрабатывать различные комплексы, образовательные программы и маршруты для собственного саморазвития и совершенствования в сфере творческой деятельности и художественного образования; - навыками критически оценивать процесс и результаты своей профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы, осознавать необходимость самосовершенствоваться, профессионально расти;
ПК-6. Способен создавать условия, определять методы, технологии и приемы вовлечения обучающихся в творческую деятельность способствующих развитию творческой активности обучающихся, готовности к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения учебно-творческих задач	ПК-6.1. Способен формировать развивающую, интеграционную образовательную среду средствами преподаваемой дисциплины, осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения	Знать: условия, общие и специфические особенности творческого развития обучающихся; Уметь: - проектировать специальные условия для творческого развития обучающихся; - анализировать и осуществлять отбор педагогических технологий, используемых в образовательном процессе; - организовать деятельность обучающихся по овладению образовательной программой; - создавать условия для творческого развития обучающихся;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся;
	ПК-6.2. Способен пользоваться образовательный потенциал искусства, социокультурной среды региона, осуществлять процесс обучения, развития и воспитания, учитывая специфику работы с детьми разными образовательными потребностями	Знать: теоретические и эмпирические методы исследования, личностных и творческих способностей, обучающихся
		Уметь: - применять новые методики и педагогические технологии для решения актуальных задач в области образования; - осуществлять развитие личностных и творческих способностей, используя современные педагогические формы, методы, технологии
		Владеть: - критически оценивать технологии, соотнося их с ситуацией, в которой находится обучающийся с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, целями и задачи образовательного учреждения; - осуществляет оценку результативности педагогического проекта
	ПК-6.3. Способен применять различные методы и приемы активизации и вовлечения в художественную деятельность обучающихся, обеспечивающих высокую результативность развития их познавательных и творческих способностей	Знать: новые методики и педагогические технологии для решения актуальных задач в области образования; Уметь: - создавать образовательное пространство, разрабатывать различные учебно-методические комплексы по образовательным программам в области художественного образования; - оценивать и давать оценку разработанным программам; - разрабатывать различные учебно-методические комплексы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		по образовательным программам в области художественного образования; Владеть: - проводить уроки (занятия) в том числе в инклюзивных группах, различные оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в классах (группах); - навыками разрабатывать программы дисциплин художественного цикла.

Арт-менеджмент и современные технологии изобразительного искусства

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение теоретических основ менеджирования в сфере художественно-зрелищного обслуживания, концертной деятельности государственных и негосударственных организаций, а также культурно-развлекательного бизнеса; овладение практическими умениями и навыками организации шоу-представлений, гала-концертов, гастролей творческих коллективов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность», «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Государственная политика в области образования», «Проектирование воспитательной среды», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Техники и технологии современных материалов изобразительного искусства», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Композиция», «Практика кураторства в изобразительном искусстве», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен управлять проектами в сфере культуры от стратегии до логистики, выстраивать свой управленческий потенциал и карьеру в арт-индустрии	ПК-5.1. Способен к владению навыками создания виртуальных экскурсий и мультимедийных проектов, оцифровки культурных объектов	Знать: - пути и ресурсы на реализации идей, практического опыта общения с потенциальными работодателями, участвуя в проектной деятельности; - этапы исторического развития практики и теоретического осмысления кураторства и их роль в развитии и функционировании креативных индустрий и коммуникационных инструментов;
		Уметь: - разрабатывать проекты художественного оформления,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		организовывая собственную проектную деятельность и обучающихся; - рассчитывать тайминг проекта, ставить задачи команде и добиваться результата, который нужен заказчику; - раскрывать основные практики кураторства, и их коммуникационную специфику, ключевые тенденции и проблемы развития современной теории кураторства с учетом имеющегося мирового и отечественного опыта; - способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать проект в художественной деятельности, организовывать проектную деятельность; Владеть: - навыками менеджмента в сфере культуры и искусства, взаимодействуя с командой, реализовывать творческие проекты; - навыками применения методов и инструментов стратегического, тактического и оперативного управления внедрением и развитием цифровых технологий, услуг в сфере Арт-инфраструктуры; - навыком отбора и интерпретации медиапродуктов; управления экспозиционным и креативным решением поставленной задачи в профессиональной деятельности с возможностью их творческой комбинаторики с учетом специфики коммуникационных задач и имеющегося мирового и отечественного опыта;
	ПК-5.2. Способен, на основе принципов и методов управления в сфере культуры и искусства к созданию арт	Знать: - тренды массовой культуры и современного искусства; - нюансы продвижения, продаж, логистики и проектного управления в искусстве;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	бизнеса, творческих студий и арт пространств	- специфику научного знания в области выставочной деятельности; - главные этапы развития экспозиционного дела; - методы и проблематику кураторской деятельности; основные проблемы современной науки и приемы самообразования Уметь: - осуществлять проектную деятельность, реализовывая потребность в творческом самовыражении при создании проектов, проявляя интерес к организации проектной творческой деятельности; - работать над арт-проектами и организовывать мероприятия, выстраивая карьеру координатора в музеях и галереях; - применять методы и инструменты, направленные на развитие совокупности систем связи, обеспечения сбор, хранения, обработки и передачи информации; - Способен работать с современными СМИ и социальными группами, самостоятельно готовить контент и привлекать лидеров мнений; Владеть: - навыками создавать убедительные презентации в разных форматах: коммерческие предложения, брендбуки и гайдлайны; - навыками применения технологий формирования, управления, изменения функциональных процессов и системы культурных ценностей, норм и правил поведения, нацеленных на развитие человека и общества в сфере Арт-индустрии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-5.3. Способен к разработке сайтов и мобильных приложений, аудиогиды и приложения с дополненной реальностью, помогающие людям знакомиться с искусством	Знать: - основы функционирования сферы культуры и искусства; - основы маркетинга и технологии продвижения креативных пространств, арт-коллаборации; - современные структуру и механизмы арт-рынка, информационно-коммуникационные технологии его функционирования, основные принципы взаимодействия его участников; Уметь: - осуществлять экспозиционное проектирование управление креативным пространством креативный город, создавая новые творческие площадки индустрии креативного досуга; - профессионально готовить презентации и выступать перед любой аудиторией; - использовать технологий, ускоряющих технологическое развитие и обеспечивающих конкурентоспособность разрабатываемых продуктов, и цифровых решений в сфере Арт-индустрии; Владеть: - инструментами и каналами продвижения проекта в Арт индустрии - навыками использовать инструменты digita: от определения целевой аудитории до оценки результата по аналитическим отчётам; - совокупностью моделей и методов, используемых для решения задач в управлении арт-проектами, продуктами их обеспечения; - способен создавать комплексный план реализации собственного арт-проекта либо

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		использует кейс на базе институции-партнёра курса

Практика кураторства в изобразительном искусстве

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области современных теорий и практик кураторства, познакомить с основными принципами деятельности куратора арт-проекта, его функциями в современном культурном производстве и его месте в инфраструктуре мира искусства; с этапами и технологиями реализации выставочного проекта – от формирования и обоснования концепции к презентации экспозиции как художественного продукта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность», «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Государственная политика в области образования», «Проектирование воспитательной среды», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Техники и технологии современных материалов изобразительного искусства», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Композиция», «Арт-менеджмент и современные технологии изобразительного искусства», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен управлять проектами в сфере культуры от стратегии до логистики, выстраивать свой управленческий потенциал и карьеру в арт-индустрии	ПК-5.1. Способен к владению навыками создания виртуальных экскурсий и мультимедийных проектов, оцифровки культурных объектов	Знать: - пути и ресурсы на реализации идей, практического опыта общения с потенциальными работодателями, участвуя в проектной деятельности; - этапы исторического развития практики и теоретического осмысления кураторства и их роль в развитии и функционировании креативных индустрий и коммуникационных инструментов;
		Уметь: - разрабатывать проекты художественного оформления, организовывая собственную

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		проектную деятельность и обучающихся; - рассчитывать тайминг проекта, ставить задачи команде и добиваться результата, который нужен заказчику; - раскрывать основные практики кураторства, и их коммуникационную специфику, ключевые тенденции и проблемы развития современной теории кураторства с учетом имеющегося мирового и отечественного опыта; - способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать проект в художественной деятельности, организовывать проектную деятельность;
	ПК-5.2. Способен, на основе принципов и методов управления в сфере культуры и искусства к созданию арт	Владеть: - навыками менеджмента в сфере культуры и искусства, взаимодействуя с командой, реализовывать творческие проекты; - навыками применения методов и инструментов стратегического, тактического и оперативного управления внедрением и развитием цифровых технологий, услуг в сфере Арт-инфраструктуры; - навыком отбора и интерпретации медиапродуктов; управления экспозиционным и креативным решением поставленной задачи в профессиональной деятельности с возможностью их творческой комбинаторики с учетом специфики коммуникационных задач и имеющегося мирового и отечественного опыта; Знать: - тренды массовой культуры и современного искусства; - нюансы продвижения, продаж, логистики и проектного управления в искусстве;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	бизнеса, творческих студий и арт пространств	- специфику научного знания в области выставочной деятельности; - главные этапы развития экспозиционного дела; - методы и проблематику кураторской деятельности; основные проблемы современной науки и приемы самообразования Уметь: - осуществлять проектную деятельность, реализовывая потребность в творческом самовыражении при создании проектов, проявляя интерес к организации проектной творческой деятельности; - работать над арт-проектами и организовывать мероприятия, выстраивая карьеру координатора в музеях и галереях; - применять методы и инструменты, направленные на развитие совокупности систем связи, обеспечения сбор, хранения, обработки и передачи информации; - способен работать с современными СМИ и социальными группами, самостоятельно готовить контент и привлекать лидеров мнений; Владеть: - навыками создавать убедительные презентации в разных форматах: коммерческие предложения, брендбуки и гайдлайны; - навыками применения технологий формирования, управления, изменения функциональных процессов и системы культурных ценностей, норм и правил поведения, нацеленных на развитие человека и общества в сфере Арт-индустрии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-5.3. Способен к разработке сайтов и мобильных приложений, аудиогиды и приложения с дополненной реальностью, помогающие людям знакомиться с искусством	Знать: - основы функционирования сферы культуры и искусства; - основы маркетинга и технологии продвижения креативных пространств, арт-коллаборации; - современные структуру и механизмы арт-рынка, информационно-коммуникационные технологии его функционирования, основные принципы взаимодействия его участников; Уметь: - осуществлять экспозиционное проектирование управление креативным пространством креативный город, создавая новые творческие площадки индустрии креативного досуга; - профессионально готовить презентации и выступать перед любой аудиторией; - использовать технологий, ускоряющих технологическое развитие и обеспечивающих конкурентоспособность разрабатываемых продуктов, и цифровых решений в сфере Арт-индустрии; Владеть: - инструментами и каналами продвижения проекта в Арт индустрии - навыками использовать инструменты digita: от определения целевой аудитории до оценки результата по аналитическим отчётам; - совокупностью моделей и методов, используемых для решения задач в управлении арт-проектами, продуктами их обеспечения; - способен создавать комплексный план реализации собственного арт-проекта либо

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		использует кейс на базе институции-партнёра курса

Выпускная квалификационная работа как стартап

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о методике и требованиях, предъявляемых университетом к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) как стартапу и навыков написания и оформления данного типа работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Проектная деятельность 1. Системный подход в управлении проектами», «Проектная деятельность 2. Стратегическое управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность 3. Организация и управление работой команды», «Проектная деятельность 4. Управление портфелем проектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основы проведения анализа проблемных ситуаций как системы
		Уметь: выявлять составляющие системы и связи между ними при анализе проблемных ситуаций при написании выпускной квалификационной работы как стартапа
	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявления ее составляющих и связей между ними при написании выпускной квалификационной работы как стартапа
		Знать: методы оценки надежности источников информации, методы работы с противоречивой информацией из разных источников.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	информацией из разных источников	Уметь: проводить оценку надежности источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников для написания квалификационной работы как стартапа
		Владеть: навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для написания квалификационной работы как стартапа
	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: основы разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов для написания квалификационной работы как стартапа Владеть: навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов для написания квалификационной работы как стартапа
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирает способ ее решения	Знать: основы формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и выбора способа ее решения
		Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирать способ ее решения для написания квалификационной работы как стартапа

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Владеть: навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и выбора способа ее решения для написания квалификационной работы как стартапа
		Знать: основы разработки концепции проекта, формулирования целей, задач, результатов
		Уметь: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты
		Владеть: навыками постановки целей задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и сфер их применения
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла	Знать: основы планирования проекта
		Уметь: разрабатывать план реализации проекта, план необходимых ресурсов на всех этапах жизненного цикла проекта
		Владеть: навыками разработки плана реализации проекта, плана необходимых ресурсов на всех этапах жизненного цикла проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели;	Знать: определение стратегии работы
		Уметь: вырабатывать стратегию командной работы и распределять поручения для достижения целей проекта
		Владеть: навыками выработки стратегии командной работы и распределения поручений для достижения целей проекта
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: способы принятия коллегиальных решений
		Уметь: организовывать работу команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками организации работы команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений
	УК-3.3. Организует обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии	Знать: способы организации обсуждения результатов работы
		Уметь: организовывать обсуждение результатов работы
		Владеть: навыками организации обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии

Педагогическая деонтология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о профессиональной этике педагога как системе принципов и нравственных норм профессиональной деятельности; о педагогической культуре личности учителя; об эстетике педагогического труда; подготовка студентов к выполнению профессиональной социально-воспитательной, культурно-просветительной научно-методической, педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Государственная политика в области образования», «Проектирование воспитательной среды», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании», «Методика исследования творческой деятельности», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1,2,3», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Арт-менеджмент и современные технологии изобразительного искусства», «Практика кураторства в изобразительном искусстве», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен планировать и осуществлять педагогическую и методическую деятельность по освоению и разработке учебно-методических комплексов, учебных предметов, курсов, дисциплин в области художественного	ПК-1.1. Способен к пониманию актуальных проблем современной системы образования и способах развития и воспитания ребенка, к практическому решению профессиональных задач	Знать: - особенности педагогических процессов в условиях дополнительного образования; - концепции и современные подходы к организации образовательной деятельности учитывающие специфику избранной деятельности творчества
		Уметь: - разрабатывать и реализовывать методические

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
развития и образования детей		модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать их результаты в процессе их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; - разрабатывать различные учебные дисциплины, курсы и практики в области художественного образования учитывающие специфику избранной деятельности творчества
		Владеть: - навыками проектирования и осуществления образовательного процесса с разными группами и на разных уровнях художественного образования, профессиональными практическими умениями, необходимыми для конструирования педагогических процессов в условиях дополнительного и общего (среднего) образования
	ПК-1.2. Способен планировать и осуществлять педагогическую и методическую деятельность по освоению обучающимся необходимых личностных, предметных и метапредметных знаний, умений и навыков	Знать: особенности организации и реализации образовательных программ осуществляющих образовательную деятельность; механизмы взаимодействия участников образовательных отношений основные закономерности возрастного развития;
		Уметь: планировать и осуществлять педагогическую и методическую деятельность используя различные технологии взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: эффективными механизмами реализации образовательных программ, осуществлять планирование и организацию образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития;
	ПК-1.3. Способен разрабатывать различные учебные дисциплины, курсы и практики в области художественного образования учитывающие специфику избранной деятельности творчества	Знать: - особенности педагогических процессов различного типа в условиях дополнительного и среднего (общего) образования; - знания по педагогике, теории и методике обучения изобразительному искусству, художественному образованию детей; - характер методической деятельности как результат сложной мыслительно-творческой деятельности преподавателя
		Уметь: - разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и воспитания обучающихся; - способности решать педагогические задачи и проблемы в области обучения школьников изобразительному искусству и их художественного образования.
		Владеть: - проектировать и осуществлять образовательный процесс с разными группами и на разных уровнях художественного развития; - использования современных образовательных технологий, умений определять цели, отбирать содержание,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		организовывать, оценивать результаты образовательного процесса, а также художественной деятельности школьников
ПК-3. Способен к освоению научно-теоретических основ и практических навыков применения современных методов исследования, диагностики и оценивания продуктов творческой деятельности обучающихся и качества образовательного процесса	ПК-3.1. Способен осуществлять анализ научно-методической и психолого-педагогической литературы по проблемам творческого развития ребенка, выстраивать методику педагогического исследования, выявлять основные характеристики и закономерности исследуемого педагогического феномена	Знать: содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; Уметь: - применять современные методы исследования с целью диагностики, и оценивания качества образовательного процесса; - системой знаний о методологии и методах научно-педагогического исследования; - планировать, собирать информацию и обрабатывать ее, организовывать, оформлять итоги исследования в области художественного образования детей; - организовать учебно-исследовательскую деятельность учащихся; Владеть: - способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
	ПК-3.2. Способен разрабатывать и применять диагностические методы и инструменты результатов деятельности обучающихся (личностных, предметных, метапредметных) используя критерии оценки и	Знать: основы проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; Уметь: - способность осуществлять анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	контрольно-измерительные материалы.	науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; - определять закономерности педагогического исследования выражает связь между предметами, составными элементами предмета исследования Владеть: - навыками определения закономерности педагогического исследования; - способностями организовывать исследовательскую деятельность в области обучения школьников изобразительному искусству и их художественного образования, во владении системой исследовательских знаний и умений видеть проблемы и решать их на основе выдвижения и обоснования гипотез, выполнять эксперимент, статистически обрабатывать эмпирические данные, обосновывать выводы, представлять результаты исследования, организовать учебно-исследовательскую деятельность учащихся
	ПК-3.3. Способен к обработке полученных диагностических материалов, определению уровня развития предметных, метапредметных и личностных результатов деятельности обучающихся, сформированности	Знает - методики интерпретации результатов контроля и оценивания; - методами критического оценивания технологиями, соотнося их с ситуацией, в которой находится обучающийся с учетом индивидуальных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	художественных компетенций в динамике всего процесса обучения	особенностей и образовательных потребностей обучающихся, целями и задачи образовательного учреждения; Уметь: - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся; - разрабатывать критериальный аппарат исследования с целью оценки творческого опыта обучающихся, способствуя формированию способностей к самостоятельным действиям в области использования различных художественных техник и технологий, создания материального воплощения композиции, ее конструктивно-пластических средств, создающие образ. Владеть: - навыками интерпретировать результаты контроля и оценки и демонстрирует при выполнении и защите ВКР; - организовать совместную деятельность обучающихся, проводить оценочные процедуры, отвечающие

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		особым образовательным потребностям обучающихся в том числе с ОВЗ; - навыками осуществления научно-педагогического исследования, к выявлению основных характеристик и закономерностей реализации исследуемого педагогического феномена
ПК-6. Способен создавать условия, определять методы, технологии и приемы вовлечения обучающихся в творческую деятельность способствующих развитию творческой активности обучающихся, готовности к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения учебно-творческих задач	ПК-6.1. Способен формировать развивающую, интеграционную образовательную среду средствами преподаваемой дисциплины, осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения	Знать: условия, общие и специфические особенности творческого развития обучающихся; Уметь: - проектировать специальные условия для творческого развития обучающихся; - анализировать и осуществлять отбор педагогических технологий, используемых в образовательном процессе; - организовать деятельность обучающихся по овладению образовательной программой; - создавать условия для творческого развития обучающихся; Владеть: разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся;
	ПК-6.2. Способен пользоваться образовательный потенциал искусства, социокультурной среды региона, осуществлять процесс обучения, развития и воспитания, учитывая специфику работы с детьми разными образовательными потребностями	Знать: - теоретические и эмпирические методы исследования, личностных и творческих способностей, обучающихся, Уметь: - применять новые методики и педагогические технологии для решения актуальных задач в области образования;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- осуществлять развитие личностных и творческих способностей, используя современные педагогические формы, методы, технологии
		Владеть: - критически оценивать технологии, соотнося их с ситуацией, в которой находится обучающийся с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, целями и задачи образовательного учреждения; - осуществляет оценку результативности педагогического проекта
	ПК-6.3. Способен применять различные методы и приемы активизации и вовлечения в художественную деятельность обучающихся, обеспечивающих высокую результативность развития их познавательных и творческих способностей	Знать: - новые методики и педагогические технологии для решения актуальных задач в области образования;
		Уметь: - создавать образовательное пространство, разрабатывать различные учебно-методические комплексы по образовательным программам в области художественного образования; - оценивать и давать оценку разработанным программам; - разрабатывать различные учебно-методические комплексы по образовательным программам в области художественного образования; Владеть: проводить уроки (занятия) в том числе в инклюзивных группах, различные оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в классах (группах);

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками разрабатывать программы дисциплин художественного цикла.